



UnB-DPP-FE UnB-UAB MEC-FNDE-SECADI

Curso de Especialização em Educação na Diversidade e Cidadania, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos

Secretaria Geral- FE 5 sala 71/09 Tel: 3307-2013 E-mail:ctareja@fe.unb.br

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O ESTUDANTE A DISTÂNCIA

Estimado (a) Aluno (a),

A Educação a Distância- EAD não é outra educação, pois, coerentemente com o processo educativo, contém em si, uma concepção de educação. Contudo, trata-se de metodologia de ensino com características distintas, tendo em vista sua organização, estrutura, atores envolvidos (professores, tutores, apoio administrativo etc.) e o uso, imprescindível, de distintas tecnologias (Internet, AVA - Ambientes Virtuais de Aprendizagem) e recursos didáticos (textos, vídeos etc.). Nesse sentido, exigirá de alunos e professores saberes e práticas que extrapolam o processo didático a que habitualmente estão acostumados a exercitar.

É importante chamarmos atenção que a EAD, por realizar-se para além dos limites e espaços físicos da escola, exige dedicação, disciplina e competências para que você possa desenvolver sua aprendizagem com autonomia.

Para isso, é fundamental que você reflita, sobre sua decisão de estudar a distância e sobre as características dessa metodologia. Se já teve essa experiência, procure resgatar os aspectos positivos que vivenciou e que julga importante retomar. Reflita, também, sobre possíveis dificuldades que porventura tenha enfrentado e, diante de uma nova experiência, quais estratégias utilizaria para superá-las.

Estudar a distância implica ajustar suas necessidades, bem como as condições pessoais, profissionais e acadêmicas. De modo especial, queremos chamar sua atenção para as especificidades desse Curso, que foi concebido em um modelo pedagógico híbrido, isto é, com 3 (três) encontros presenciais conjugados às demais atividades acadêmicas, que serão desenvolvidas neste ambiente de aprendizagem on line.

Assim, considerando que este Curso tem como objetivo principal “a formação continuada de Professores e profissionais em educação de jovens e adultos em exercício na rede pública de ensino do DF, criando condições para a construção local de uma educação contextualizada de acordo com suas especificidades e constituição de uma Comunidade de Trabalho/Aprendizagem em Rede na Diversidade – CTARD”, ganha, especial destaque a interatividade. Isso porque na educação a distância a mediação realizada pelos tutores deve promover uma interação entre o aluno e o conhecimento e entre os próprios alunos, bem como entre os demais atores que integram o Curso

A perspectiva é a de construção coletiva do conhecimento para formar uma Comunidade de Trabalho/Aprendizagem em Rede na Diversidade – CTARD. Isso posto, gostaríamos de enfatizar como é bom contar com você, na constituição dessa CTARD. Estamos certos que muito aprenderemos com a troca de nossos saberes, trabalhando e buscando estabelecer, conjuntamente, a almejada aprendizagem colaborativa, base teórica do processo de aprendizagem deste Curso.

Aprender de forma colaborativa implica no entendimento de que aprendemos entre iguais, não há um único professor e sim o professor coletivo, de modo que ensinar e aprender são uma responsabilidade de todos nós. Atente para isso: você também é responsável pelo processo de aprendizagem de seu colega, como também pela qualidade das trocas ocorridas no ambiente virtual e nos encontros presenciais.

Todos juntos faremos acontecer o Curso, cada qual tem parcela na espiral do conhecimento a ser construído. Por isso, é muito importante que você leve em consideração o pressuposto teórico, segundo o qual na educação a distância o foco está na aprendizagem e não no ensino em si. Sua participação ativa e contribuições serão determinantes para que se atinjam os objetivos deste Curso. Portanto, estudar a distância demanda a reflexão sobre alguns aspectos que caracterizam a educação a distância, tais como:

- A organização de um cronograma e horário de estudo. É muito importante que você, desde o início do curso, procure estabelecer um cronograma de estudos, inclusive com horários determinados, buscando desenvolver a sua auto- disciplina de estudo.

- A participação ativa e colaborativa no ambiente virtual do curso. Procure acessar diariamente o seu Curso e participe ativamente das atividades indicadas no ambiente virtual de aprendizagem. A aprendizagem colaborativa só acontecerá quando você contribuir com a construção de conhecimentos do seu colega, ajudando em suas dúvidas, trocando ideias, sugerindo novos caminhos e olhares, porque estaremos colocando em prática uma perspectiva pedagógica plural, de sujeito de saberes que somos todos nós e do professor coletivo no ciberespaço.
- A criação do hábito de estudo sistemático, bem como o acesso diário ao ambiente virtual. Criar hábitos de estudo diários facilitará muito o seu per-curso, porque além de você se sentir parte integrante de uma comunidade de aprendizagem em rede e de sua construção progressiva, você não deixará acumular as atividades solicitadas. Por isso mesmo, procure acessar todo dia este ambiente de aprendizagem.
- A busca pela autonomia de aprendizagem Este é, senão o maior desafio do aluno a distância, um dos mais difíceis de aprender. A almejada autonomia de aprendizagem é algo a ser construído, muitas vezes a “duras penas”, passo a passo, no dia a dia desse contexto de aprendizagem mediado por tecnologia, onde você é o principal gestor do seu processo de aprendizagem.
- A comunicação e o processo de interação virtual nos fóruns de discussão. Você já sabe que conta com uma equipe multidisciplinar neste curso e, em especial com os tutores, que estão na linha de frente procurando criar as condições favoráveis, para que você possa aprender, assim como trocar ideias e saberes com seus colegas. Por isso é que a interação, aqui neste Curso, em especial nos fóruns de discussão, é determinante, não só para a construção coletiva de conhecimentos, como também, para minimizar as possíveis distâncias físicas e o isolamento.
- A importância do material didático. Num curso a distância o material didático tem especial papel, pois que se trata de sua fonte de estudo e exercitação dos conceitos aprendidos. Busque sempre ler e estudar o que é indicado, assim como sugerir leituras, trazer novas informações e notícias que possam complementar o material do curso.
- A avaliação da sua aprendizagem. Cada módulo apresentará as respectivas estratégias de avaliação, de modo que você possa acompanhar o que está aprendendo e o seu desempenho como um todo. Como você pode ver, tudo isso justifica sua assinatura no termo de compromisso de dedicação ao curso.

LEITURA COMPLEMENTAR:

Fóruns de EJA do Brasil

<http://forumeja.org.br/brasil>

GTPA-Fórum EJA/DF

<http://forumeja.org.br/df/>

Centro de Memória Viva do DF/ Centros de Referência Nacional (em construção)

<http://forumeja.org.br/cr/>

PROEJA-Transiarte

<http://www.proejatransiarte.ifg.edu.br/>

<http://forumeja.org.br/df/transiarte>

GDF-Secretaria de Estado da Educação

Projeto Político Pedagógico <http://www.se.df.gov.br/wp-content/uploads/ppp.PDF>

Currículo em Movimento – Caderno 7 -EJA

http://www.cre.se.df.gov.br/ascom/documentos/curric_mov/cad_curric/7eja.pdf

Currículo em Movimento – Caderno 8 – Educação Profissional

http://www.cre.se.df.gov.br/ascom/documentos/curric_mov/cad_curric/8educ_prof.pdf

MEC-CONAE-2014 Documento de Referência

http://conae2014.mec.gov.br/images/pdf/doc_referencia_conae2014.pdf

CNE- Conselho Nacional de Educação

Diretrizes Curriculares Nacionais de EJA

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12449&Itemid=754

Diretrizes Operacionais de EJA - Resolução n. 3 /2010

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=14906&Itemid=866

Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio - Resolução n. 6/2012

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17417&Itemid=866